

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы дисциплины «Основы философии», разработанной ФГАУ ФИРО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО), рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии». (Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011) для специальности **43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовой подготовки)**.

Одобрена методической комиссией

Председатель: *Юркшене Е.М.*

Юркшене Е.М.

« 11 » 09 2016 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

Т.И. Сарнавская Т.И. Сарнавская

« 11 » 09 2016 г.

Согласовано:

заместитель директора по учебно-

методической работе

О. А. Верхозина О. А. .Верхозина

« 11 » 09 2016 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

Разработчик:

Дроздова Ольга Владимировна, преподаватели ГАПОУ СПО ИКЭСТ

Рецензент: Туев В.А, доктор философских наук, профессор, преподаватель кафедры философии БГУЭП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; Самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лекций	<i>4</i>
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Доклад, сообщение, тестирование.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» по заочной форме обучения

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		32	
Тема 1.1. Предмет философии. Ее основные задачи и структура	Содержание темы: Особенности философского знания, функции философии. Происхождение философии	1	3
	Самостоятельная работа:: Выделить общее и найти различия мифологии, религии. Составить схему	4	
	Самостоятельная работа: конспект на тему: «Функции философии»	2	
Тема 1.2. Античная философия	Самостоятельная работа: Составить таблицу на тему: «Исторические типы. И формы философии. Выдающиеся философы мира». История античной философии	2	
	Самостоятельная работа: Философия Платона	2	
	Содержание темы: .Диалектическая идея самопознания. Майевтика. Моральная философия Сократа.	1	3
Тема 1.3 Средневековье	Самостоятельная работа: Средневековая философия. Проблемы соотношения разума и веры. Написать конспект.	2	3
	Самостоятельная работа: составить таблицу по теме: «Философские взгляды античных философов»	2	
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Самостоятельная работа: - Основные черты эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.	2	3
	Самостоятельная работа:	2	

	Философия Дж. Бруно		
Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание темы: Основные черты эпохи. Рационализм эпохи Нового времени. Философские взгляды Р. Декарта и Ф. Бэкона. Метод индукции и дедукции	1	3
Тема 1.6. Эпоха Просвещения	Содержание темы: Социально-политические взгляды Вольтера, Д. Дидро и Ж.Ж. Руссо. Теория общественного договора.	1	3
	Самостоятельная работа – конспект на тему: философия Д. Дидро	4	
Тема 1.7. Немецкая философия	Практическая работа: Немецкая классическая философия. И. Кант. Философская система Г.Ф. Гегеля. Метод диалектики	2	3
	Самостоятельная работа: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
Тема 1.8 Русская философия	Практическая работа: Русская классическая философия 18-20 столетий	2	3
	Практическая работа: Философия В. Соловьева. Западники и славянофилы	2	
	Самостоятельная работа: проанализировать взгляды западников и славянофилов. Выявить общее и различие.	4	
Раздел 2.		24	
Тема 2.1 Онтология	Самостоятельная работа: Философия как учение о мире и бытии	2	3
	Самостоятельная работа: Проблемы бытия в современной философии. Философская картина мира.	2	3
	Самостоятельная работа: Бытие и материя. Структура материи.	2	3
	Самостоятельная работа- составить схему: «Время и пространство»	2	

Тема 2.2. Диалектика	Самостоятельная работа: Сущность диалектики. Понятие законов объективного мира и категорий диалектики.	2	3
	Самостоятельная работа: -: изучить материалы темы, используя учебник и схемы «Формы и типы движения»	1	3
	Самостоятельная работа – конспект: Диалектика Гегеля	2	
	Самостоятельная работа - работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
	Самостоятельная работа:: Философские подходы к рассмотрению человека. Назначение человека в мире. Ценность свободы.	1	3
	Содержание: Соотношение социальной философии с общественными науками. Основные философские понятия.	2	3
	Самостоятельная работа - подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
Тема 2.5 Социальная философия	Самостоятельная работа: Самостоятельно изучить материалы темы и составить развернутый план-конспект. Понятие общества и его основные характеристики. Классификация общественных отношений. Социальная структура. Социальные слои и социальные общности	2	3
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета: портреты философов, таблицы.
Технические средства обеспечения: магнитофон, проектор, DVD, телевизор, видеоплеер, видеодиски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Учебные пособия:

1. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Формум», 2013. – 480с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб.заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительная учебная литература

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
3. Шаповалов В.Ф. Основы философии: учеб. для высшей школы. – М: Фаир-пресс, 2000

Интернет-ресурсы:

4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
6. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, опросов, а также выполнения индивидуальных заданий, докладов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Составление таблиц</p> <p>Компьютерная презентация</p> <p>Составление тезисов по критическим статьям</p> <p>Деловые игры</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по предмету «**Основы философии**», разработанную преподавателям Дроздовой О.В. Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма

Представленная на рецензию рабочая программа предназначена для специалистов в области «Права и организации социального обеспечения», «Туризма», «Документационного обеспечения и архивоведения», «Банковское дело», «Почтовая связь», «Гостиничный сервис».

Цели и задачи преподавания дисциплины для данных специальностей изложены понятно и четко. В программе приводится тематический план дисциплины, где по каждой теме выделены конкретные часы, отведенные для лекций, семинаров и самостоятельной работы.

Распределение часов по разделам и темам обосновано и рационально спланировано. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов общих и специальных компетенций.

Программа включает 23 темы, изложенные в определенном порядке, и отражает практически всю систему знаний по предмету.

Большое внимание в программе уделено вопросам изучения основных этапов исторического развития философской мысли, диалектической идеи самопознания, онтологии, сущности процесса познания.

В процессе обучения предусмотрена самостоятельная работа студентов с основной и дополнительной учебной литературой, с помощью которой студенты научатся анализировать, систематизировать изучаемый материал, сопоставлять, делать выводы, грамотно делать отчеты и практические работы, оформлять письменные работы, владеть философской терминологией.

Условия реализации программы содержат перечень технических средств, рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы, что способствует реализовать основные требования к умениям и знаниям студентов.

Рабочая программа соответствует современным методическим требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования

Рецензент: Туев В.А, доктор философских наук, профессор, преподаватель кафедры философии БГУЭП

Подпись

В.А. Туев

Старший делопроизводитель ФГБОУ ВО «БГУ»

А.И. Зуева

20 г.